

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В.Файзреева

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН. 02 Информатика

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Мамадыш

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика:  
ГАПОУ «Мамадышский ПК», 2023.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России N 508 от 12 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте РФ N 33324 от 29 июля 2014 г.) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция и с учетом примерной образовательной программы.

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

Разработала преподаватель

 Н.С. Порываева

Протокол №\_1  
«28»\_августа\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК  В.В. Мирзаянова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**. Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем учебной нагрузки обучающегося – 48.

Самостоятельная учебная нагрузка – 16.

Аудиторная всего – 32, в т.ч.

практические занятия - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
практические занятия	22
самостоятельная учебная нагрузка	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации</b>		2	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия информатики.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Техника безопасности в КВТ. Понятия информатики и информации. Свойства и носители информации. Виды информации и ее кодирование. Измерение информации. Информационные процессы и ИТ-технологии.	1	1
<b>Тема 1.2</b> Технологии обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютер – основа информационных технологий. Основные стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации.	1	1
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</b>		2	
<b>Тема 2.1.</b> Технические средства персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура персонального компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера. Процессор компьютера. Память компьютера. Электронные платы, контроллеры и шины. Видеосистема. Клавиатура и мышь. Средства хранения и переноса информации. Внешние устройства компьютера.	1	1
<b>Тема 2.2.</b> Структура вычислительных систем.	<b>Содержание учебного материала</b> Многопроцессорная архитектура. Многомашина вычислительная система. Архитектура с параллельными процессорами.	1	1
<b>Раздел 3. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты</b>		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение и системы программирования. Прикладное программное обеспечение.	1	1
Тема 3.2. Операционная система Windows 7.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Управление объектами Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows. Операции с окнами в Windows. Технология создания ярлыков и работа с корзиной. Файловая система организации данных. Файловые менеджеры и архиваторы.		
	<b>Практические работы</b> ПР1. Организация работы на ПК. Работа с клавиатурой ПК. Организация работы в среде Windows. Создание и удаление ярлыков. ПР2. Настройка пользовательского интерфейса Windows. Окно «Компьютер» ПР3. Размещение, поиск и сохранение информации. Основы обработки графических изображений. ПР4. Мультипрограммный режим работы в среде Windows.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ВСП1. Работа с файлами и каталогами в файловом менеджере. ВСП2. Антивирусные средства защиты. ВСП3. Комплексная работа с информацией в среде Windows.	5	3
<b>Раздел 4. Обработка, хранение и защита информации.</b>		2	
Тема 4.1. Обработка и хранение информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Обработка информации центральным процессором. Организация оперативной памяти компьютера. Средства хранения и передачи информации. Размещение информации на дисках.	1	1
Тема 4.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Защита информации от несанкционированного доступа. Виды вирусов и способы защиты от них. Назначение антивирусных программ и их виды. Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера. Профилактика заражения компьютера.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 5. Пакеты прикладных программ</b>		24	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обзор современных текстовых процессоров. Основы работы в MS Word 2007. Набор текста документа. Редактирование и форматирование документов. Создание и форматирование таблиц. Графические объекты в текстовом документе.		1
Текстовый процессор MS Word 2007.	<b>Практические работы</b> ПР5. Создание документов в текстовом процессоре MS Word. Форматирование шрифтов. ПР6. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. ПР7. Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. ПР8 . Вставка объектов в документ. Подготовка к печати. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ВСП4. Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре MS Word. ВСП 5. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	3	3
<b>Тема 5.2.</b> Электронная таблица MS Excel 2007.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы работы в MS Excel 2007. Ввод и редактирование данных. Обработка экономической информации. Подбор параметра и поиск решения. Сортировка, фильтрация и поиск данных. Построение диаграмм. Защита книг и листов. Форматирование и печать электронной таблицы.		1
	<b>Практические работы</b> ПР 9. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel. ПР 10. Использование функций в расчетах MS Excel. Относительная и абсолютная адресация MS Excel. ПР 11. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  ВСП6. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.</p>	2	3
<p><b>Тема 5.3.</b>  База данных MS 2007.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Организация системы управления базами данных. Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы в СУБД MS Access 2007. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты.</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПР 12. Проектирование базы данных в СУБД MS Access.  Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.</p> <p>ПР 13. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  ВСП7. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access.  ВСП8. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.</p>	4	1  2  3
<p><b>Тема 5.4</b> Электронная презентация MS Power Point 2007.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Современные способы организации презентаций. Создание презентации. Оформление содержимого презентации. Оформление слайдов. Принципы планирования показа слайдов. Представление презентации.</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПР 14. Разработка презентации в MS Power Point.  Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point.</p>	2	1  2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.5. Графические редакторы	Содержание учебного материала Системы подготовки графических материалов. Встроенный векторный редактор MS Word. Растровый редактор Paint.	1	1
<b>Раздел 6. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации</b>		4	
Тема 6.1. Информационно-поисковые системы.	Содержание учебного материала Понятие о компьютерной сети. Назначение КС, типы сетей. Топология сети. Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. Сетевые протоколы. Глобальная сеть Интернет. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Современные технологии создания веб-сайтов.		1
	<b>Практические занятия</b> ПР 15. Поиск информации в глобальной сети Интернет. ПР 16. Электронная почта (E-Mail).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ВСП9. Создать минисайт «Моя будущая профессия»	2	3
<b>Раздел 7. Автоматизированные системы</b>		2	
Тема 7.1. Структура и классификация АИС	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация АИС. Структура информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем.	2	1
Дифференцированный зачет		2	3
Итого		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика». В кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: учебники, терминологические словари разных типов, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, плакаты: «Техника безопасности», «Как мы воспринимаем информацию», «Хранение информации», «Передача информации», «Обработка информации», «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой», «Правила работы на компьютере», «Подготовка текстовых документов», «Как хранят информацию в компьютере», «Цифровые данные», «Алгоритмы и исполнители», «Основные компоненты ПК», «Единицы измерения количества информации», «Архитектура ПК», «Этапы решения задач с использованием ЭВМ», «Обработка информации с помощью ПК», «Позиционные системы счисления», «Логические операции», «Законы логики», «Базовые алгоритмические структуры», «Основные этапы компьютерного моделирования», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Информационные революции. Поколения компьютеров».

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивный комплект
- Компьютер-LG
- Мультимедиапроектор- ViewSonic PA 503S
- Принтер - HP COLOR
- Laser Jet Enterprise M552dh
- Ноутбук Портативный ПЭВМ - RAYbook Bi1010 ICL
- Программно-аппаратный комплекс – RAY S222Mi - 14 шт. - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- Сканер планшетный - Canon LIDE 90

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 400 с.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер.- - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 224 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. – Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — 3-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия». 2019. —416 с.
2. Михеева Е.В. – Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. О. И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия». 2019. — 288 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://ru.wikibooks.org/wiki/Информационные\\_технологии](http://ru.wikibooks.org/wiki/Информационные_технологии)  
Информационные технологии. [Электронный учебник].
2. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.
3. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
4. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям.
5. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использовать изученные прикладные программные средства</li> </ul>	- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ;
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные понятия автоматизированной обработки информации,</li> <li>▪ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</li> <li>▪ базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных</li> </ul>	- оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;